

LA REPONSE A UNE QUESTION PROBLEMATISEE (ENSEIGNEMENT GENERAL DE 1ERE ET TERMINALE) OU LA DISSERTATION (SPECIALITE HGGSP)

I. EN QUOI CONSISTE CET EXERCICE ?

En réponse à un sujet, vous devez rédiger une réponse organisée et pertinente. Celle-ci doit comprendre une introduction, plusieurs paragraphes et une conclusion. Vous pouvez y intégrer une ou des productions graphiques.

II. LE TRAVAIL PRÉPARATOIRE (AU BROUILLON)

- Analyser le sujet

Lisez attentivement le libellé du sujet pour préciser :

- les mots clés : ils donnent au sujet sa signification ; vous devez les définir. Soyez attentif aux mots de liaison (ex. : « et ») qui vous invitent à mettre en relation les termes du libellé ;

- les limites spatiales (dans les deux matières) et temporelles (en histoire) les premières ne vous empêchent pas d'envisager d'autres échelles ; les secondes ne vous obligent pas à adopter un plan chronologique.

- Mobiliser ses connaissances

Sans rédiger, faites l'inventaire de toutes les données utiles pour traiter le sujet : notions clés, informations principales, chiffres, dates, exemples significatifs, etc.

- Formuler une problématique

Il s'agit de la question qui servira de fil conducteur à votre devoir ; l'ensemble du développement y répond.

En enseignement général, la problématique doit apparaître dans le sujet.

En spécialité, c'est à vous d'en trouver une. Attention à ne pas vous écarter de la consigne et tomber dans le hors-sujet.

- Construire un plan

En enseignement général de 1^{ère}, la consigne doit vous guider pour choisir votre plan.

En enseignement général de Terminale et en spécialité, c'est à vous de trouver un plan.

Les plans en histoire

Type de sujet	Travail à réaliser	Types de plan
Sujet évolutif	Décrire une évolution d'un moment à un autre	Plan chronologique (par périodes)
Sujet tableau	Décrire une situation à un moment donné	Plan thématique (par thèmes ou domaines)
Sujet analytique	Décrire et expliquer un phénomène	Plan analytique (facteurs, caractéristiques, conséquences ou limites)
Sujet dialectique	Discuter une affirmation	Plan dialectique (thèse, antithèse)

Les plans en géographie

Type de sujet	Travail à réaliser	Types de plan
Sujet tableau	Décrire une organisation spatiale ou un phénomène géographique	Plan thématique
Sujet analytique	Décrire et expliquer un phénomène géographique	Plan analytique
Sujet typologique	Distinguer des types d'espaces (ex : les régions agricoles françaises)	Plan typologique
Sujet dialectique	Discuter une affirmation	Plan dialectique (thèse, antithèse)
Sujet à échelle	Décrire un phénomène à différentes échelles.	Plan à différentes échelles : échelle mondiale, échelle régionale, échelle nationale, échelle locale...
Sujet comparatif	Comparer deux espaces, deux phénomènes...	Plan comparatif : I. Points communs. II. Différences. III. Complémentarité, évolution.

III. LA RÉDACTION (AU PROPRE)

- L'introduction

Après une éventuelle accroche, vous devez brièvement

- présenter le sujet (définition des mots clés, limites spatio-temporelles)
- formuler la problématique ;
- annoncer le plan.

Laissez deux lignes blanches entre l'introduction et le développement.

- Le développement

C'est votre réponse organisée à la problématique. Celle-ci est construite selon le plan détaillé (en deux ou trois parties) que vous avez préparé au brouillon ; cependant, elle est entièrement rédigée. Faites apparaître sa construction en sautant une ligne entre chaque partie. Soyez rigoureux dans sa rédaction en utilisant des notions précises qui s'appuient sur des exemples datés (en histoire) et localisés (dans les deux matières).

Chaque partie se termine par une courte transition. Elle fait le bilan de cette partie et elle annonce la suivante.

Laissez deux lignes blanches entre le développement et la conclusion.

- La conclusion

De façon synthétique, vous devez

- répondre à la problématique en rappelant les principales idées du développement ;
- éventuellement, ouvrir le sujet sur une question plus large (mise en relation avec la période suivante, changement d'échelle).